

T.C
BOLU VALİLİĞİ
KARACASU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

AR-GE BİRİMİ TARAFINDAN
KONTROL EDİLMİŞTİR.

Cumhuriyetimizin kuruluşuyla başlatılan eğitim hamlesi ülkemizin çağdaşlaşmasında önemli bir etken olmuştur. Cumhuriyet dönemi eğitim politika ve stratejileri; Atatürk ilkelerine bağlı millî, demokratik, lâik ve çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanmaktadır. Oluşturulan politika ve stratejiler ışığında çağımızın seçkin, saygın ve katılımcı birer ortağı olacak bireyleri yetiştirebilmek için; eğitimin tüm alanlarındaki gelişmeleri takip etmek ve uluslararası standartları yakalamış olmak bir gerekliliktir.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın çeşitli alanlarında yürüttüğü projelerde, çağdaş uygarlığın ve bilimsel gelişmelerin gerekleri doğrultusunda sürekli gelişmenin hedeflendiğini görmek mümkündür. Bakanlığımız, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda öngörülen "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" doğrultusunda, 2006/55 sayılı Genelge ile Stratejik Planlama Sürecini başlatmıştır. Eğitim sisteminin çıktılarını dikkate alarak kaynakların kullanımını hedefleyen iyi bir stratejik plan, eğitimde ihtiyaç duyulan kalite artışına fırsat tanıyacaktır.

Stratejik plan, gelişim hedeflerine ulaşmak için izlenecek hareket yönünü ortaya koyar, zayıf yönlerin güçlendirilmesine fırsat tanır ve okulun güçlü olduğu yönleri ortaya koyarak bunların okulun gelişimine katkısını sağlar. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Karacasu İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen okulumuz Strateji Planlama Ekibi 'ne ve hazırlanması ve uygulanmasında yardımcı olan İl Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Planlama ekibi olmak üzere, , tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ayhan KURT
Okul Müdürü



SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	17
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	19
MİSYONUMUZ *	19
VİZYONUMUZ *	19
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	20
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	20
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	22
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri			Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	İmza	Adı Soyadı	Unvanı
Ayhan KURT	OKUL MÜDÜRÜ		Abdullah TÜRKER	MÜDÜR YARDIMCISI
Abdullah TÜRKER	MÜDÜR YARD		ELÇİN KARAKAYA	ÖĞRETMEN
Nida ÖZTABAK	ÖĞRETMEN		RUKİYE BORAN	ÖĞRETMEN
Kemal GÜNGÖR	OAB BŞK.			
Gülistan KODAŞ	OAB YÖN.KUR. ÜYESİ			

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz binası şu an yapım aşamasında olduğu için: 1. 2. 3. 4. Sınıflar Bolu/Merkez Tabaklar Mah.Cumhuriyet Cad. Anadolu Sok. da , anasınıfları Karacasu Sağlık Ocağında eğitim öğretime devam etmektedir. Okulumuz 1.2.3.4. Sınıfları Tabaklar Mah.Cumhuriyet Cad. Anadolu Sok. da tek katlı 8 derslik ,1 idari oda , 1 yemekhane olarak Cumhuriyet İlkokuluna ait prefabrik binada : anasınıfları 1. katlı 4 derslikli olarak Karacasu Sağlık Ocağının 1. Katında hizmet vermektedir.

Saatler:08:30 14:50

Isınma:Doğalgazlı Kalorifer

Bağlantı:Fatih Projesi Fiber İnternet

Ulaşım:Okulumuz çarşıya çok yakın bir konumda olup minibüsle, özel araçla ve yürüyerek ulaşım mevcut bir konumdadır.

Servis Bilgisi:Okulumuzun tüm öğrencilerinin ulaşımı taşımali olarak sağlanmaktadır. Öğretmen servisi bulunmamaktadır.

Yerleşim Yeri:Okulumuz geçici olarak Cumhuriyet İlkokulu bahçesindeki ek binada eğitim öğretime devam etmektedir. Sümer Mahallesiindeki Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü eski binasının yanındadır.

İl/İlçe Merkezine Uzaklık:Okulumuz geçici olarak Bolu Merkezi Tabaklar Mahallesiindeki Bolu Milli Eğitim Müdürlüğü eski binasının yanındadır.

Sportif Etkinlikler:Satranç, jimnastik gibi alanlarda turnuvalara katılan ve madalya alan öğrencilerimiz mevcuttur.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Bolu		İlçesi: Merkez			
Adres:	Tabaklar Mahallesi Cumhuriyet Caddesi Anadolu Sokak 14200	Coğrafi Konum (link)	kisaltt.com/karacasuio		
Telefon Numarası:	0 (374) 262 80 82	Faks Numarası:	0 374 262 80 82		
e- Posta Adresi:	703017@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://karacasuilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703017	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	19		
Öğrenci Sayısı:	Kız	102	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	113		Erkek	3
	Toplam	215		Toplam	14
İşlik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		109.88 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5.6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	9	12
Okul Öncesi Öğretmeni	0	4	4
Branş Öğretmeni	1	1	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel			
Yardımcı Personel		4	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları			19



Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşmesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		*
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m ²)	64	Kütüphane		*
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		*
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		*
İdari Odaların Alanı (m ²)	28	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m ²)	56	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m ²)	583	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	5360			
Okul Kapalı Alan (m ²)	583			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m ²)	yok			
Tuvalet Sayısı	2			
Diğer (.....) Yemekhane:	64			



Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	8	14	22	4/B	10	10	20
1/B	8	13	21	Anasınıfı A	6	5	11
2/A	12	9	21	B	5	5	10
2/B	11	12	23	C	5	6	11
3/A	8	12	20	D	11	2	13
3/B	10	12	22	Toplam:			213
4/A	8	12	20				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir. **Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

Akıllı Tahta Sayısı	yok	TV Sayısı	yok
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	yok	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	24Mphz



Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	21346.62	14002.32
2017	18461.43	17851.84

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Karacasu İlkokulunda Öğrenci İhtiyaç Belirleme Anketi:İlkokulda 74 öğrenci uygulanmıştır.

	Sınıf	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	Diğer	
Ortalama Puanı		2,73	2,65	2,74	2,57	2,69	2,53	2,73	2,68	2,61	2,58	2,64	2,58	2,65	2,62	2,73	2,58	2,53	2,65	2,45	2,68	2,73	2,76	2,66	2,77	2,77	2,70	2,62	2,72	2,69	2,69	2,58	2,66	2,72	2,81	2,72	2,72	
Boyut Ortalama Puanı		2,64										2,29					2,70																					

Öğretmen Anketi Sonuçları: İlkokulda 11 öğretmene uygulanmıştır.



Veli Anketi Sonuçları: İlkokul da124 veliye uygulanmıştır.

KARŞIYAKA ASU İLKOKULU

VELİ ANKETİ SONUÇLARI (2023-2024)

Anket No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45
Madde Ortalama Puanı	3,44	3,75	3,65	3,21	3,33	3,58	3,64	3,61	3,40	3,50	3,28	3,49	3,78	3,73	3,79	3,83	4,01	3,85	3,46	3,33	3,69	3,60	3,33	3,39	3,88	3,94	4,35	3,89	3,84	4,07	3,46	3,61	4,11	3,94	3,98	3,98	4,03	3,98	3,85	3,75	3,56	3,98			
Boyut Ortalama Puanı	3,57															3,99										3,85																			

Okul Öncesi Veli

Anket No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	Diğer
Madde Ortalama Puanı	3,19	3,22	2,59	3,19	3,66	3,25	3,44	3,44	2,84	3,09	3,72	3,56	3,16	3,81	4,00	3,81	3,91	3,47	3,28	3,03	3,03	3,50	3,50	3,75	3,56	3,31	3,56	3,44	3,88	3,66	3,81	3,31	3,31	3,31	3,50	3,50	3,81	3,91																																																															
Boyut Ortalama Puanı	3,39																														3,55																				3,60										Diğer																																								



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Sınıflardaki öğrenci mevcutlarının uygun olması
Çalışanlar	1.Genç ve istekli eğitim kadrosunun olması. 2.Öğretmenler arasındaki dayanışma ruhunun varlığı. 3. Genç ve dinamik bir kadrosunun olması.
Veliler	1.Veli , okul ilişkilerinin iyi olması
Bina ve Yerleşke	3. Okul Bahçesinin geniş olması.
Donanım	1.Okulumuzun teknolojik alt yapılarının çoğunlukla tamamlanmış olması, 2.Tüm sınıflarımızda bilgisayar , projeksiyon ve internetin olması,
Bütçe	1.Okul Aile Birliği ile yönetici ve öğretmenlerin işbirliği içinde çalışıyor olmaları.
Yönetim Süreçleri	1.Çalışanların özlük işlerinin düzenli yapılıyor olması 2. Okulun güçlü, tecrübeli, bilinçli, mevzuata hakim bir yönetici kadrosunun olması 3 Bürokratik işlemlerin düzenli yapılması,
İletişim Süreçleri	1.Öğrenci öğretmen ilişkilerinin ve iletişiminin sağlıklı olarak yürütmesi 2.Öğretmenler arası iyi ilişkilerin ve koordinasyonun olması, eğitim kadrosunun tecrübeli, özverili ve güçlü olması.
vb	1.Okulöncesi eğitimin önemsenmesi.



Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Bazı öğrencilerin birbirlerine karşı saygısızlığı 1. Sınıf içinde davranış bozukluğu gösteren öğrenciler.
Çalışanlar	1.Okulumuz beldede olduğu için öğretmen sirkülasyonu olması 2.rehber öğretmen olmaması..
Veliler	1.Velilerin okula karşı olumsuz tutumu ve bunun öğrencide görülmesi . 2. Velilerin okula ilgisizliği .
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yol kenarında olması.
Donanım	1.Spor salonu, toplantı salonu, satranç odası, vb. olmaması.
Bütçe	1.Okul aile birliği bütçesinin zayıf olması.
Yönetim Süreçleri	İlkokul ve ortaokulun tek bir müdürü olması.
İletişim Süreçleri	1.Okul -Aile - Veli işbirliği ve iletişiminin istenen seviyeye ulaşmamış olması

Dışsal Faktörler Fırsatlar

Politik	1.Belde belediyesinin okula sürekli ve her konuda destek olması.
Ekonomik	1.Okul kantininin olması.
Sosyolojik	Şehir merkezinde olması.
Teknolojik	1.Öğretmenlerin teknolojik gelişimlere açık olması.
Mevzuat-Yasal	2023 vizyonunun yeni bir motife oluşturması.
Ekolojik	Karacasu Beldesinin ormanın hemen yanında olması.



Tehditler

Politik	1.Mevzuatın çok hızlı değişmesi.
Ekonomik	1.Ekonomik seviyesinin dūřüklüęü. 2. Okul gelirinin az olması
Sosyolojik	1.Okulun çevresinin sürekli göç alması, nüfus sirkülasyonunun yoğun olarak yaşanması 2. Aile yapısının düzenli olmaması, parçalanmış aile sayısının fazlalığı . 3. Aile fertlerinin ve öğrencilerin şiddete yatkın bir yapılarının bulunması 4.Ekonomik ve sosyal yapı seviyesinin dūřüklüęü. 5. Ailenin öğrenciyle ilgilenmemesi, onu takip etmemesi .
Teknolojik	Akılı tahta olmaması.
Mevzuat- Yasal	2. Taşımalı eğitimin olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.



Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Köylerden okul öncesi çağında olanlar, taşımalı eğitimle taşınmadığı için okul öncesine gelemeyen öğrenci olması.
2	Kendi okul binamızın yapılmamış olması.
3	Taşımalı okul olması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Rehber öğretmenin olmaması.
2	Belde olduğu için öğretmen hareketliliği.
3	Veli eğitim profilinin yüksek olmaması.
4	Ekonomik ve sosyal düşüklük..

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1 Kurumsal kapasite yeterlidir.

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin, çağın gerekleri doğrultusunda; kendine güvenen, milli ve manevi değerleri benimseyen ve Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır

VİZYONUMUZ

Eğitim-öğretim alanında, Atatürk'ün gösterdiği yolda, çağdaş gelişmelerin ışığında, okulumuzu beldesinde öncelikli tercih edilen, mensubu olmaktan gurur duyulan, güçlü ve saygın, özgün çalışmalarıyla model gösterilen, çevresinde bilim, kültür ve sanat merkezi olan bir eğitim kurumu yapmaktır



TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Okulumuzda karşılıklı sevgi, saygı ve hoşgörü anlayışı benimsenmiştir.
2. Okulumuzda öğrenci merkezli eğitim esas alınmaktadır.
3. Eğitimde kaliteyi en üst seviyeye çıkarmak hedefimizdir.
4. Öğrencilere iyi birer model olabilmek için herkes çaba sarf eder.
5. Okul-Veli ilişkilerine önem verilir ve işbirliği en üst düzeyde gerçekleştirilir.
6. Çevreyi koruma, geliştirme ve güzelleştirme hedeflerimiz arasındadır.
7. Okulumuzda katılımcı bir yönetim anlayışı hakimdir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerimizin ders ve akademik başarısını artırmak

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerimizin başarı oranını plan dönemi içerisinde yükseltmek.

Performans Göstergeleri



No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
P.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
P.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)		95	95	95	95	95
P.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)		100	100	100	100	100
P.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	2.9	0.5	0.5	0.5	0.4	0
P.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
P.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
P.1.1.g	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	5.8	5	4	3	2	1
P.1.1.h	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	34	35	35	50	50	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Abdullah TÜRKER Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	82.40	83	84	85	86	87
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	9	10	11	12
PG.1.1.c	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	168	168	168	168	168

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları hesaplanacak	Okul Stratejik plan ekibi.	Yıl Sonu
1.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı her dönem kontrol edilecek.	Okul Stratejik plan ekibi ve tüm öğretmenler	Dönem Sonları
1.1.3	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere öğretmen ve öğrenciler teşvik edilecek	Okul Stratejik plan ekibi öğretmenler	Yıl Boyunca

.....



Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.1.1.a	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	3	5	5	5	5	5
1.1.1.b	RAM'dan yararlanan öğrenci sayısı	7	7	8	9	10	11
1.1.1.c	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci sayısı	3	3	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda öğrencilere sunum yapma.	Sınıf öğretmenleri	Yıl boyunca
1.1.2	RAM'dan azami ölçüde faydalanma	Rehberlik	Yıl boyunca
1.1.3	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrencilerin takibi.	Rehberlik	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesi sağlanacak, servis görevlileri taşımada daha bilinli hale getirilecek. okul güvenliği hakkında bilinçlendirme yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
19.3.1.a	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler	1	2	2	3	3	3
19.3.2.b	Okul servis görevlilerine verilen eğitime katılımcı sayısı	0	8	8	8	8	8
19.3.3.c.	Okul güvenliği hakkında bilgilendirme etkinliği.	1	2	2	2	2	2



Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Yıl boyunca
1.1.2	Okul servis görevlilerine taşıma ile ilgili bilgi verilecektir.	Okul idaresi	Yıl boyunca
1.1.3	Okul güvenliği hakkında personelle bilgi verilecektir..	Okul idaresi	Dönem başları kurul toplantısında

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu						
	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0
	7000	8000	8500	9000	9500	42500
	7000	8000	8500	9000	9500	42500

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

MEMNUNİYETİ ANKETİ SONUÇLARI

Okul Türü	Okul Adı	Okul Durumu	Okul Adı	Okul Durumu
Tamamlandı	35/0	16/0	12/12	2/2

82,34	81,43	82,54	82,10
-------	-------	-------	-------